



Había una vez una llave

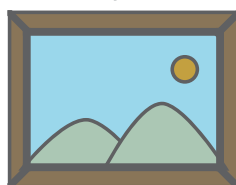
Autor: Graciela Montes

Editorial: Alfaguara infantil

Objetivo:

Reconocer el uso de los sinónimos y antónimos en el relato de una historia.

Orientaciones para la lectura:



Para comenzar podría iniciar exponiendo el título del libro “Había una vez una llave”. Pregúnteles a sus estudiantes de qué creen que se trata la historia e introduzca el concepto de los sinónimos.

Comience a leer la historia deteniéndose en cada página. A medida que avance la historia, invítelos a completar las oraciones teniendo en cuenta las imágenes e intentando dar el mayor número de palabras posibles para cada ilustración.

Continúan las acciones:

Invite al grupo a inventar un final alternativo en el cual dibujen imágenes que manejen conceptos opuestos como: el día y la noche, el frío y el calor, entre otros, con el fin de explorar de manera vivencial el concepto de los antónimos.

