

Mi hermana Aixa

Autor: Meri Torras
Editorial: La Galera

Objetivo:

Articular características del contexto del libro para ampliar la comprensión del mismo.



Orientaciones para la lectura:

Antes de reunirse con el grupo es conveniente que explore información sobre las víctimas de minas ya que esta es la temática de la historia. Le proponemos el siguiente documento:
<http://goo.gl/S1vPJa>

Inicié la lectura compartida del libro recordando realizar preguntas de diferentes niveles (interpretación e inferencias) con la intención de construir sentido sobre el texto con los estudiantes. Intente formular preguntas sin respuestas correctas o incorrectas, por ejemplo, ¿qué saben de las minas antipersonas?, ¿conocen personas víctimas de las minas?, ¿cómo creen que se sentía Aixa por la llegada de su nueva pierna?, entre otras.

Actividad de producción:

Invite al grupo a tomar nota de los datos que llamen su atención y, a partir de ellos, escribir su opinión sobre el conflicto. Tenga en cuenta que esta producción inicial la pueden seguir desarrollando a través de la consulta de diferentes fuentes que puedan encontrar en la biblioteca escolar o en otros espacios de consulta.

