

# Flotante

Autor: David Wiesner

Editorial: Océano travesía



## Objetivo:

Promover la socialización de inferencias y relaciones coherentes sobre el contenido del libro a partir de las imágenes presentadas en él.

## Orientaciones para la lectura:

Comience exponiendo a sus estudiantes el libro, pregúnteles sobre qué creen que trata el texto y escúchelos. Invítelos a reflexionar sobre el título: Flotante. ¿Qué quiere decir flotante?, ¿qué tipo de cosas podemos encontrar flotando en el mar, en un lago o en una piscina?

Comience la lectura de imágenes asegurando que todos los lectores tengan el tiempo para observar cada una de ellas y hacer una adecuada lectura de estas. Permita que observen en silencio página a página sin hacer interrupciones. Al finalizar el libro, abra un espacio de discusión donde cada lector pueda compartir lo que comprendió, qué lo confundió y qué le gustaría volver a mirar. Vuelva sobre el libro lentamente haciendo pausas para que los lectores vayan recontando la historia de Flotante.

## Continúan las acciones:

Solicite a los estudiantes que piensen qué harían si fueran ellos los que se encontraran esta cámara en la playa. ¿Cómo sería el final de esta historia si fueran ellos los protagonistas?