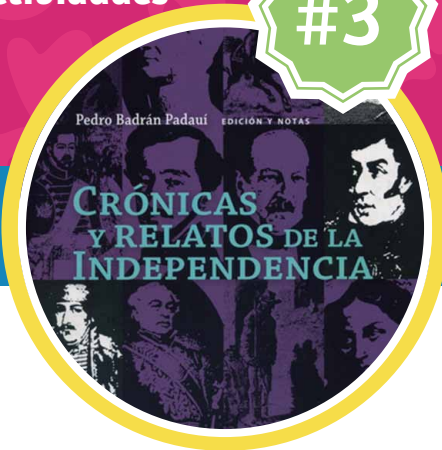


Crónicas y Relatos de la independencia



Autor: Pedro Badrán
Editorial: Ediciones b

Objetivo:

Fortalecer la selección y análisis de información extraída de fuentes escritas, con el propósito de usarla en una producción textual.



Orientaciones para la lectura:

Antes de leer las crónicas completas, ojeelas y construya con los estudiantes un listado de los hechos en los que se basan estas crónicas. A partir de esto, seleccione con ellos la historia que parezca más interesante.

Inicie la lectura comentada de la crónica seleccionada, vaya realizando pausas para ir rescatando datos y aspectos interesantes sobre el hecho. Si no hay mucha información, es la oportunidad para explorar entre el grupo otras fuentes que conozcan o que se encuentren en la biblioteca escolar.



Recuerde que la lectura comentada es una estrategia liderada por el docente y en ella se realizan pausas para explorar los diferentes elementos párrafo por párrafo.



Después de leer sobre el hecho, invite a los estudiantes a comparar las versiones del libro con otras fuentes de consulta. Discuta con sus estudiantes las siguientes preguntas: ¿por qué se ven las cosas tan distintas con el paso del tiempo? o ¿qué es lo que diferencia una fuente de otra?

Actividad de producción:



Invite a los estudiantes a discutir sobre una noticia actual que sea conocida por todos. Establezcan un noticia determinada y pida voluntarios entre los estudiantes para compartir su versión de esta. Luego, busque iniciar un diálogo para esclarecer cuáles son los elementos en común de las diferentes versiones y el por qué cada uno la reconstruye de manera diferente.

