



Manual para corregir a niños malcriados

Autor: Francisco Hinojosa
Editorial: SM

Objetivo:

Fomentar la discusión a partir del contraste entre elementos de las ideas de un texto y sus propias ideas.

Orientaciones para la lectura:

Inicie con la lectura comentada del libro haciendo pausas para comentar con los lectores los argumentos que brinda el narrador para justificar lo que comúnmente se conocen como malos hábitos. Promueva preguntas como: ¿cómo justifica el autor que a Dante no le gusten las futas y verduras?, ¿por qué a Cornelia le gusta decir malas palabras? o ¿por qué Rogelio no se baña?

Al finalizar la lectura acuerde con el grupo un capítulo para discutir y proponga hacer un debate en el que se defiendan los dos lados del tema. Por ejemplo, se decide debatir sobre el consumo de verduras, un grupo de estudiantes deben justificarlo y el otro grupo debe crear unos argumentos para contradecirlos.

Actividad de producción:

Invite a los estudiantes a reseñar cada capítulo con el modelo de recapitulación de las series de televisión: «En el capítulo anterior vimos que....». De esta forma, se pueden aprender a crear notas de contexto y de ilación para toda la obra.

